

Л 10. Программы помощи семье в преодолении кризисов, профилактики и коррекции семейных дисфункций

По курсу «Психологическое консультирование и психотерапия семьи и ребенка».

Программы помощи семье в преодолении кризисов, профилактики и коррекции семейных дисфункций

в рамках консультативной работы психолога

- Любое «нормальное», «естественное» событие в жизни семьи (вступление в брак, рождение ребенка, поступление ребенка в школу, чья-то смерть или болезнь и т.д.), изменение в семье или ее структуре вызываемые этими событиями, неизбежно порождают в семьях те или иные проблемные ситуации, кризисы, требуют от семьи принятия соответствующих решений, мобилизации для этого необходимых ресурсов.
- Такие переходы могут быть критическими в развитии семьи, и даже привести к последующему разрушению семьи.
- Эти нормативные кризисы жизненного цикла связаны с изменением семейной структуры - как внутренней, характеризующей численность и состав семьи, а также взаимоотношения ее членов (ролевая структура, структура власти и т.д.), так и внешней, характеризующей взаимоотношения семьи как целого и ее отдельных членов с окружающей социальной средой (родственниками, друзьями, соседями, социальными институтами и организациями и т.д.).
- В эти моменты семья утрачивает адекватность и оказывается перед необходимостью новой самоиндефикации, т.е. смены старой модели семейной организации на новую.
- Другие проблемы и кризисы, с которыми приходится сталкиваться семье, порождаются не ее собственным развитием, а или случайными по отношению к кризису семейными событиями, типа болезни, длительность разлуки, развода, потери работы, тюремного заключения, которые могут произойти в семье или вне семейными стрессорами внешней среды, которые семья не в состоянии контролировать (стихийные бедствия, политические и экономические кризисы, инфляция, безработица, военные действия и т.д. и т.п.).
- Однако многие семьи не в состоянии самостоятельно справиться с проблемами и кризисами, не способны изменить себя ради сохранения своей целостности.
- В таких случаях консультанты разрабатывают групповые консультативные сессии - программы помощи семье в преодолении кризисов, профилактики и коррекции семейных дисфункций.

- Консультативная помощь семье должна содержать многообразные аспекты, связанные со смысловой эмоциональной и экзистенциальной поддержкой семьи.

Выделяются пять основных функций, которые выполняют психологическое консультирование:

- поддерживающая,
- посредническая (между членами семьи или окружающим миром и семьей),
- обучающая,
- развивающая,
- информационная.

Формы консультативной помощи в рамках программ

- *Информирование*: как в контексте предоставления информации о специфике кризиса, его задачах и возможностях преодоления, так и о возможностях получения помощи у других специалистов.
- *Индивидуальное психологическое консультирование*: консультирование одного из членов семьи как фактора реорганизации всей семьи.
- *Консультирование супружеской пары*: направленно на оптимизацию взаимодействия в брачной паре.
- *Групповое консультирование супружеских пар*: обычно организуется для активизации работы с супружескими проблемами.
- *Семейное консультирование*: направленно на работу со всей нуклеарной или расширенной семьей в ситуациях, связанных с системными проблемами.
- *Групповое семейное консультирование*: предполагает работу с группой, в которую входит несколько семей, например для решения детско-родительских отношений (Н.И. Олиферович, 2006).

Понятия в рамках Программ помощи семье в преодолении кризисов, профилактики и коррекции семейных дисфункций

- **Дисфункциональная семья** – семья, которая не обеспечивает личностного роста каждого из своих членов. Термин «дисфункциональная семья» обычно применяется в широком контексте для обозначения семейной системы, которая является источником дисфункционального, неадаптивного, нездорового поведения одного или нескольких своих членов.
- Сальвадор Минухин описывает несколько типов дисфункциональной семьи: разъединенная семья, семья «запутанный клубок», семья с мужчиной на периферии, семья с невключенными родителями. В отличие от семьи типа «запутанный клубок» в «разъединенной семье» имеет место очень плохая чувствительность членов семьи друг к другу. В разъединенных семьях нередко возникают проблемы с алкоголем, наркотиками и малолетней преступностью. В семьях типа «запутанный клубок» чаще всего наблюдаются психосоматические расстройства, приступы паники и тревожности.
- **Нарушение структуры семьи** – неравномерность распределения хозяйственно-бытовых обязанностей в семье между супругами выступает в качестве нарушения структуры взаимоотношений, поскольку препятствует удовлетворению ряда потребностей того супруга, на которого ложится основная нагрузка: в восстановлении физических сил, удовлетворении духовных (культурных потребностей). По той же самой причине нарушение структуры отношений в семье следует признать семейный конфликт, препятствующий выполнению семьей различных ее функций.
- **Нарушения функций семьи** – это такие особенности ее жизнедеятельности, которые затрудняют или препятствуют выполнению семьей ее функций. Способствовать нарушениям может весьма широкий круг факторов: особенности личности ее членов, взаимоотношений между ними, определенные условия жизни семьи. Например, причиной нарушений воспитательной функции семьи могут выступить отсутствие у родителей соответствующих знаний и навыков, и расстройства отношений между ними (конфликты по вопросам воспитания, вмешательство со стороны других членов семьи, затрудняющее воспитание и т.д.).
- **Несбалансированность семейной структуры.** Важно узнать у членов семьи, кого каждый из них считает ее членом. Часто возникает ситуация, что члены семьи не согласны в том, кто на данный момент входит в ее состав. Это важный вопрос относительно границ семьи и о том, кто физически или психологически присутствует в данной семейной подсистеме. Особенно важно это для разведенных семей и для и для вступивших в повторный брак.
- Термин «сплоченность семьи» определяется как эмоциональная связь, близость или привязанность членов семьи. В отношении семейных подсистем это понятие используется для описания степени, до которой члены семьи видят себя как связанное целое.

Основные типы семейных подсистем.

- Несбалансированные семейные структуры по шкалам близости и гибкости (иерархии), которые описываются как дисфункциональные типы семейных структур в модели Олсона.
- Структуры, несущие в себе аутсайдеров.
- Структура, стабилизирующаяся на основе дисфункции одного из членов семейной системы. Такие структуры часто поляризованы по принципу: “здоровые члены семьи” – “козел отпущения” или “больной” член семьи.
- Коалиции через поколения.
- Скрытая коалиция. В этом случае наличие коалиции между участниками может не признаваться членами семьи. Обычно она возникает на основе совместного секрета через идентификацию двух членов семьи и часто выражается в подкреплении симптоматического поведения. Психологи, исследовавшие отношения, выстраиваемые по данному типу, характеризуют треугольник с тайной коалицией как “испорченную триаду”.
- Перевернутая иерархия. Это понятие описывает ситуацию, когда по каким-либо причинам статус ребенка в семье становится больше, чем статус одного или обоих родителей. Например, отец с дочкой могут вести себя как супруги, и относиться к матери и остальным детям, как к младшим в семье. Другой случай, когда один из родителей заболевает и теряет трудоспособность. Тогда ребенок выступает в роли родителя по отношению к больному и остальным детям, отодвинув в сторону собственные чувства и желания. Такая позиция ребенка в литературе обозначается как “парентификация”.
- Несбалансированность иерархии в детской подсистеме может выглядеть или как чрезмерная ее иерархизированность, когда кто-то из детей приобретает особый статус, становясь, например, чрезмерно ответственным за других детей и приобретая непосильные для него функции родителя, или как отсутствие в ней иерархической структуры.

Представители «структурной школы» утверждают, что в хорошо функционирующих семьях правила, управляющие взаимодействиями в родительской и детской подсистемах, отличаются от правил в родительско-детских подсистемах. Родительские диады, например, в целом показывают более высокую степень сплоченности, чем в подсистемах родитель-ребенок. Существуют также ясные границы поколений по иерархии, где родители имеют относительно более высокий голос в принятии решений по причине их опыта, ответственности и материальных ресурсов.

Относительно семейных структур межпоколенные коалиции описаны в следующих вариантах:

- Один из родителей образует устойчивую коалицию с ребенком против другого, дистанцированного родителя. В этом случае ребенок имеет возможность не выполнять требования последнего родителя, так как его всегда поддержит другой родитель.
- Бабушка (дедушка) образует коалицию с ребенком против родителей.
- Родитель объединяется с любимым ребенком, позволяя ему больше, чем другим детям и, вызывая у них ревность.
- Один из супругов объединяется со своими родителями против другого супруга и т.д.

Профилактическая программа группового консультирования на тему «Кризисы семьи: пути преодоления»

- **Цель программы** - содействие в развитии внутрисемейного взаимопонимания, культуры детско-родительских отношений на этапе нормативных кризисов современной семьи.
- **Задачи программы:**
 - 1. Информировать родителей и супругов о последствиях внутрисемейных кризисов для ребенка, способах выхода из кризиса и нормализации отношений.
 - 2. Организовать и провести психологическую работу с членами семей с целью преодоления кризисных ситуаций в супружеских и детско-родительских отношениях.
 - 3. Разработать и создать современные информационно-просветительские материалы по выходу из семейного кризиса и решения семейных проблем, связанных вопросами супружеских и детско-родительских отношений.
 - 4. Повысить профессиональные компетенции специалистов, работающих в области семейного консультирования, с целью более эффективной помощи семьям.
- **Адресат:** Программа ориентирована на групповую форму реализации и предназначена для семей, воспитывающих детей. Группа может быть сформирована из родителей детей, обучающихся в различных образовательных организациях. Для обеспечения эффективности занятий, ввиду их практикоориентированной формы, рекомендуемое количество участников в группе до 20 человек.
- **Методы и формы, используемые при реализации программы:** Методология программы «Кризисы семьи: пути преодоления» базируется на когнитивно-поведенческом подходе. Одним из основных принципов этого подхода является представление о том, что поведение человека определяется как внешними, так и внутренними факторами. В поведенческом подходе значительную роль играет выработка необходимых поведенческих навыков. При этом подчеркивается значимость устойчивых характеристик личности, таких как мотивация, установки и убеждения, для формирования того или иного типа поведения.